



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## **MATERIALE DE EVALUARE**

### **Disciplina: LIMBA FRANCEZĂ Modulul 1**

**Recapitulare / Révision M1 : TC – 3 ore**

### **Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior Versiune finală**

**SĂLCEANU ADRIANA EMANUELA**  
**Expert curriculum – LIMBA FRANCEZĂ**  
*Semnătura expertului*

**Mai 2022**

*Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii  
Europene sau a Guvernului României*



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## EVALUATION DES CONNAISSANCES EXERCICES

### ❖ Lis le texte :

Je m'appelle Léa Leroux, j'ai 13 ans et je veux vous présenter ma famille. Ma mère s'appelle Sylvie, elle est pharmacienne, elle est sérieuse et très organisée, elle a 38 ans. Mon père s'appelle Nicolas, il a 40 ans, il est calme et amusant. Mon frère, Luc, a 14 ans, il est très sportif. Nous avons une cousine, Coline, qui a 15 ans. Elle habite à Strasbourg avec ses parents, ma tante Lucie, la sœur de ma mère et mon oncle Bernard. Coline est ma seule cousine, parce que mon oncle Christophe, le frère de mon père, et tante Mélanie, sa femme, n'ont pas d'enfants. Mes grands-parents paternels, Anne et Jacques, travaillent encore, ils sont très gentils.

Daniel et Simone, les parents de ma mère, sont à la retraite, ils vivent à Lille et ils sont heureux de nous revoir chaque été.

### Vrai ou faux :

1. Léa Leroux a 12 ans.
2. Elle a un frère.
3. Les grands – parents de Léa s'appellent Daniel et Simone.

### ❖ Nomme 3 professions. Quelle est ton métier préféré ?

### ❖ Remets le dialogue en ordre :

- Elle est spacieuse ?
- C'est ta salle de classe ?
- Maths. Et après, j'ai deux cours de français. Et toi ?
- Ça dépend. Le prof de français, ça va, mais le prof de sciences, bof...
- Tu as quels cours maintenant ?
- Oui, c'est la salle 12, au premier étage.
- J'ai cours d'espagnol. J'adore. Ils sont sympas, tes profs ?



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

- Non, elle n'est pas grande, mais elle est bien équipée. Et ta classe, elle est où ?

- Au deuxième étage, en face du labo de chimie. C'est la salle 23.

❖ Complète les phrases par **un, une, des ou le, la, l', les**.

Dans \_\_\_ chambre de Nicolas il y a \_\_\_ lit, \_\_\_ armoire et \_\_\_ étagère. Il y a aussi \_\_\_ petit bureau, avec \_\_\_ livres, \_\_\_ cahiers, \_\_\_ trousse avec \_\_\_ crayons et \_\_\_ agenda. Il prend \_\_\_ livre de français, ouvre \_\_\_ cahier et fait son devoir. \_\_\_ exercices sont faciles. Il aime \_\_\_ français, mais il déteste \_\_\_ maths et \_\_\_ chimie.

Il finit vite, puis il allume \_\_\_ ordinateur.

❖ Complète le message par les verbes : ÊTRE AVOIR ALLER FAIRE – au présent.

*Cher Julien,*

Nous \_\_\_ en vacances à la mer. Il \_\_\_ très beau. Nous \_\_\_ à la plage chaque matin. Mon petit frère n' \_\_\_ pas très content parce qu'il \_\_\_ peur d'entrer dans l'eau. Dans l'après-midi, nous \_\_\_ du sport. Moi, je \_\_\_ de la voile et mes parents \_\_\_ du vélo. Le soir, je \_\_\_ à des concerts en plein air et les autres \_\_\_ sur la falaise. J' \_\_\_ deux nouveaux amis, Mario et Enzo, ils \_\_\_ italiens. Je \_\_\_ impatient de te revoir.

À bientôt, Alex

❖ Choisis le verbe qui convient dans chaque phrase et mets – le au présent :

jaunir choisir finir rougir atterrir remplir réussir obéir

1. L'avion \_\_\_ à six heures précises.

2. Tu \_\_\_ le formulaire d'inscription.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

3. Nous \_\_\_ un film d'aventure.
4. Les feuilles \_\_\_ en automne.
5. À quelle heure \_\_\_ -vous ce cours ?
6. Maman \_\_\_ bien ce gâteau aux fruits.
7. Ma sœur \_\_\_ facilement, elle est timide.
8. Ces enfants \_\_\_ à leurs parents.

❖ Choisis :

- Vous **jouent/ jouez** à cache-cache ?  
 Le bus **arrive/ arrivent** en retard.  
 Nous **regardes/ regardons** un film.  
 Mes cousins **habite/ habitent** à Lyon.  
 Tu **travailles/ travaille** le samedi ?  
 Je vous **téléphone/ téléphonez** ce soir.

❖ Mets les verbes entre parenthèses au présent :

1. Tu (**écouter**) \_\_\_ la radio ?
2. Mes parents (**voyager**) \_\_\_ beaucoup.
3. Je (**jouer**) \_\_\_ avec mon frère.
4. Vous (**manger**) \_\_\_ des crêpes.
5. Marion (**adorer**) \_\_\_ la musique.
6. Nous (**étudier**) \_\_\_ le français.

❖ Choisis:

1. Vous \_\_\_ un article de journal.  
lis lisons lisez
2. Tu \_\_\_ un texto à ton ami.  
écrit écris écrivent
3. Il \_\_\_ en excursion ce matin.  
part pars partent
4. Je \_\_\_ avec toi à l'école.  
vient viens venez
5. Elles \_\_\_ le train de 11 heures.  
prend prends prennent

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

## Je révise le présent des verbes du III- ème groupe

### Les verbes ÊTRE, AVOIR, ALLER, VENIR et FAIRE

#### ÊTRE

Je suis  
Tu es  
Il/Elle/On est  
Nous sommes  
Vous êtes  
Ils/Elles sont

1. La mère de Luc \_\_\_\_\_ maîtresse.
2. Je ne \_\_\_\_\_ pas anglaise.
3. Vous \_\_\_\_\_ très contents aujourd'hui.
4. Tu \_\_\_\_\_ mon meilleur ami.
5. Ces enfants \_\_\_\_\_ très mignons.
6. Marie \_\_\_\_\_ très sympathique.
7. Nous \_\_\_\_\_ un peu tristes.
8. Les parents de Luc \_\_\_\_\_ canadiens.

#### AVOIR

J'ai  
Tu as  
Il/Elle/On a  
Nous avons  
Vous avez  
Ils/Elles ont

1. J' \_\_\_\_\_ un chien qui s'appelle Milou.
2. Monique \_\_\_\_\_ une nouvelle voiture.
3. Nous \_\_\_\_\_ beaucoup de jouets.
4. On \_\_\_\_\_ une très belle maison.
5. Monsieur, vous \_\_\_\_\_ faim?
6. Mes amies \_\_\_\_\_ beaucoup de bijoux.
7. Ma grand-mère \_\_\_\_\_ mal aux jambes.
8. Le professeur et moi \_\_\_\_\_ un stylo rouge.

#### ALLER

Je vais  
Tu vas  
Il/Elle/On va  
Nous allons  
Vous allez  
Ils/Elles vont

1. Julie \_\_\_\_\_ au cinéma tous les week-ends.
2. Les étudiants ne \_\_\_\_\_ pas à l'école pendant les vacances.
3. Mon père et moi \_\_\_\_\_ au centre de loisirs.
4. Mathieu et Lucie \_\_\_\_\_ à la piscine en été.
5. Christine et moi \_\_\_\_\_ prendre un verre ce soir.
6. Tu \_\_\_\_\_ au Lycée Victor Hugo?
7. Madame, comment \_\_\_\_\_-vous?
8. Je \_\_\_\_\_ au centre ville à pied.

#### VENIR

Je viens  
Tu viens  
Il/Elle/On vient  
Nous venons  
Vous venez  
Ils/Elles viennent

1. Julien \_\_\_\_\_ nous rendre visite cette semaine.
2. Je \_\_\_\_\_ d'arriver chez ma grand-mère.
3. Tu \_\_\_\_\_ au théâtre avec nous?
4. Nous \_\_\_\_\_ du centre commercial.
5. Amandine et Marc \_\_\_\_\_ du collège en vélo.
6. On \_\_\_\_\_ d'ouvrir la fenêtre.
7. Vous \_\_\_\_\_ en Suisse avec vos enfants.
8. Le prof d'anglais \_\_\_\_\_ des États-Unis.

#### FAIRE

Je fais  
Tu fais  
Il/Elle/On fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils/Elles font

1. Jacques \_\_\_\_\_ de la natation.
2. Je \_\_\_\_\_ du judo avec mon frère.
3. Tu \_\_\_\_\_ du ski en hiver?
4. Nous \_\_\_\_\_ du canoë tous les étés.
5. On \_\_\_\_\_ du théâtre à l'école.
6. Ma copine et moi \_\_\_\_\_ de la danse africaine.
7. Vous \_\_\_\_\_ de l'escalade en Suisse?
8. Ma mère \_\_\_\_\_ des travaux manuels.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020



Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*












Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*


Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*  
Cod SMIS 2014+: 135712





## LE VERBES DU PREMIER GROUPE

1. Complète avec le verbes entre parenthèses.

Mon père	(chanter) une belle chanson.	
Max et Léa	(jouer) dans le jardin.	
Mon frère	(étudier) le lundi à quatre heures	
Nous	(danser) beaucoup	
Je	(tomber)  et je	(pleurer) 
Mon professeur	(parler) avec ma mère	
Elle	(écouter) de la musique avec la radio	
Tu	(marcher) à pied pour aller à l'école	
Ma sœur	(dessiner) un chien et un chat	
Ma grand-mère	(regarder) la télé	







Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: "Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"

Cod SMIS 2014+: 135712

**À chacun son travail**

➔ **Fais correspondre à chaque personnage son lieu de travail.**

1. Le cuisinier	a. travaille dans un salon de coiffure
2. le journaliste	b. travaille à l'usine
3. l'acteur	c. enseigne à l'école
4. l'agriculteur	d. travaille à l'hôpital
5. le pilote	e. étudie au collège
6. le photographe	f. chante des chansons
7. l'ouvrier	g. pilote une voiture de course
8. le collégien	h. cultive la terre
9. le coiffeur	i. photographie des paysages
10. l'avocat	l. prépare des articles
11. l'infirmier	m. travaille dans un restaurant
12. la ménagère	n. fait le ménage
13. le chanteur	o. défend les personnes au tribunal
14. le professeur	p. joue dans un film

1./..... 2/..... 3/..... 4/..... 5/..... 6/..... 7/..... 8/..... 9/.....  
10/..... 11/..... 12/..... 13/..... 14/.....

➔ **Pose la question et réponds suivant le modèle.**

	<b>Qu'est-ce qu'il fait ?</b> <b>Il est employé</b>		<b>Qu'est-ce qu'elle fait ?</b> <b>Elle est secrétaire</b>
---	--	---	---